

## **PLANO DE GESTÃO ESCOLAR**

### **CEI PAULO ZIMMERMANN**

#### **1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO**

O Centro de Educação Infantil “Paulo Zimmermann” está localizado desde 1995 na Rua André Davi Mess Simão, número 240, na região do Bairro Fidelis, na cidade de Blumenau, atendendo atualmente 177 crianças, na faixa etária entre zero e 06 anos de idade, etapas creche e pré-escola, divididas em 09 salas de aula. O atendimento acontece de segunda a sexta-feira. As turmas de 1 a 3 anos são atendidas das 6:30 às 18:00. As turmas de 4 a 6 anos, correspondente as turmas de pré-escola são atendidas das 7:30 às 11:30 e das 13:00 às 17:00.

#### **2 DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO**

O CEI conta com 2 parques externos amplos, bosque com pomar, pátio interno, refeitório para as crianças, secretaria, sala de coordenação, direção, sala professores, cozinha, lavação, 03 banheiros. A atual estrutura organizacional é composta por 24 (vinte e quatro) professores efetivos, 01 (uma) secretária, 01 (uma) coordenadora pedagógica e 01 (uma) diretora, assim como a equipe terceirizada da Minister (3 colaboradoras da limpeza), zeladoria (1 zelador da Orcali) e GEF (4 cozinheiras alimentação escolar). Atualmente o CEI conta com quatro vigias de 08 horas de trabalho.

O CEI Paulo Zimmermann atende crianças de seu entorno com diversas especificidades, entre elas questões socioeconômicas e estrutura familiar muitas vezes comprometida. Assim como recebe muitas crianças de fora do estado e do país (na grande maioria haitianos e venezuelanos). A partir da realidade da Instituição e dos resultados do Sistema Municipal de Avaliação Institucional Participativa-SIMAIP 2025, que demonstraram um cenário bem positivo, uma vez que todos os quesitos avaliados ficaram acima de 90%. Diante dessa realidade, torna-se necessário planejar e organizar ações que continuem promovendo um ambiente acolhedor, participativo e integrado, capaz de atender às diferentes necessidades da comunidade escolar. Para isso, é fundamental fortalecer a convivência, o diálogo e a parceria entre todos os segmentos da escola, especialmente com os pais e responsáveis, incentivando sua participação nas

atividades e decisões do espaço escolar. As famílias participam na sua grande maioria, da vida escolar dos seus filhos, participando de eventos atividades que são propostas pela Instituição. Como reflexo desse trabalho na comunidade, observa-se uma expressiva procura por vagas no CEI, principalmente nas turmas de 0, 1 e 2 anos. Atualmente, há aproximadamente 50 crianças na fila aguardando uma oportunidade de ingresso na instituição. Esse dado evidencia o reconhecimento da comunidade em relação ao trabalho desenvolvido pelo CEI, especialmente no que se refere ao acolhimento, ao cuidado, à organização dos espaços e às experiências educativas oferecidas às crianças. Diante dessa realidade, a gestão compreende a importância de preservar a confiança construída com as famílias e, ao mesmo tempo, ampliar e fortalecer as ações de aproximação com a comunidade, promovendo uma gestão participativa, transparente e comprometida com as necessidades das crianças e de suas famílias. O trabalho realizado na Instituição é orientado pelo Projeto Político Pedagógico, Regimento Interno, Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, Base Nacional Comum Curricular, Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e pelos demais documentos que orientam a Educação Infantil.

Dessa forma, busca-se continuar a construção de uma comunidade mais colaborativa, na qual todos se sintam acolhidos, respeitados e corresponsáveis pelo processo educativo. A parceria entre a família, o CEI e a gestão escolar constituem um importante princípio para o desenvolvimento de um trabalho educativo pautado no acolhimento, no diálogo e na participação coletiva. Nesse sentido, a gestão busca fortalecer continuamente os canais de comunicação com as famílias, valorizando sua participação, acolhendo suas demandas e compartilhando as ações e propostas desenvolvidas pela instituição. Essa relação de proximidade contribui para o fortalecimento dos vínculos, da confiança e do sentimento de pertencimento, consolidando a comunidade como parceira da gestão e corresponsável pelo processo educativo.

### **3 OBJETIVO GERAL**

Promover uma gestão democrática, participativa e acolhedora no CEI Paulo Zimmermann, fortalecendo a integração e a corresponsabilidade entre gestão, profissionais, crianças, famílias e comunidade, por meio do diálogo, da escuta e da participação coletiva, visando assegurar um ambiente educativo de qualidade,

pautado no cuidado, no respeito, no acolhimento e no desenvolvimento integral das crianças, bem como reforçar a confiança e a parceria construída com a comunidade escolar.

#### **4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Fortalecer a gestão democrática e participativa, envolvendo os diferentes segmentos da comunidade escolar no planejamento e nas decisões da instituição, pautados numa relação de respeito e harmonia.

Ampliar a participação das famílias na vida escolar, promovendo diálogo, escuta e corresponsabilidade no processo educativo. Aprimorar a comunicação entre gestão, profissionais e famílias, garantindo informações claras, acessíveis e transparentes. Revitalizar os espaços internos e externos do CEI, proporcionando maior conforto, segurança, acessibilidade e qualidade nas experiências oferecidas às crianças. Promover a conservação e a organização dos ambientes, tornando-os mais funcionais, acolhedores e adequados às diferentes faixas etárias. Valorizar o trabalho coletivo dos profissionais, incentivando o planejamento, a formação continuada e a troca de experiências. Estreitar a relação entre o CEI e a comunidade, preservando a confiança e o reconhecimento pelo trabalho desenvolvido pela instituição. Garantir práticas de acolhimento, cuidado e respeito às singularidades das crianças, favorecendo seu desenvolvimento integral. Acompanhar e avaliar continuamente as ações do Plano de Ação, identificando necessidades e promovendo melhorias na qualidade do atendimento. Promover condições adequadas de trabalho, o respeito integral aos tempos de planejamento individual e coletivo, fornecendo materiais necessários para a prática pedagógica. Promover ações voltadas ao bem-estar, a saúde mental e ao clima institucional harmonioso, fortalecendo relações pautadas no respeito, na escuta, na valorização no acolhimento contribuindo para um ambiente de trabalho mais saudável e humanizado.

#### **5 JUSTIFICATIVA**

Este plano de gestão (2027-2030) parte-se da compreensão de que a Educação Infantil é uma etapa fundamental da Educação Básica, constituindo-se como um período essencial para o desenvolvimento integral das crianças, para a

construção de vínculos, da autonomia, das relações sociais e das primeiras experiências de aprendizagem. Garantir uma Educação Infantil de qualidade implica assegurar um ambiente seguro, acolhedor, inclusivo e estimulante, que respeite as singularidades e os direitos de cada criança. A partir dessa compreensão, o plano está fundamentado nos princípios de gestão entendendo que a qualidade do trabalho desenvolvido no CEI é construída com toda a comunidade escolar. A escuta, o diálogo, a transparência, a participação e o respeito as diferentes vozes constituem elementos indispensáveis para uma gestão comprometida com a realidade e com as necessidades do CEI. Inserido em uma comunidade que clama por uma gestão presente, ativa e transformadora, o CEI precisa ser um espaço aberto ao diálogo a participação, capaz de reconhecer seus desafios, valorizar suas potencialidades. Neste sentido, este plano de ação propõe fortalecer ainda mais a participação das famílias, valorizar os profissionais, aprimorar a comunicação, qualificar e revitalizar os espaços, estreitar relação com a comunidade e garantir práticas de acolhimento, cuidado e respeito as singularidades das crianças. Dessa forma, este plano reafirma o compromisso com uma Educação Infantil pública, inclusiva, acolhedora e de qualidade, sustentada por uma gestão democrática e pela participação efetiva da comunidade na construção de um CEI cada vez mais humano, participativo e comprometido com o desenvolvimento integral das crianças e da valorização dos profissionais que cuidam e educam com tanto amor as crianças.

## **6 PROPOSTA DAS METAS E AÇÕES**

As propostas, metas e ações deste Plano de Ação tem como ponto de partida os resultados evidenciados no SIMAIP 2025-Avaliação que contou 100% dos pais participando respondendo as questões, compreendendo a Avaliação como importante instrumento para conhecer a realidade do CEI, reconhecer os avanços alcançados e identificar aspectos que ainda necessitam de atenção e aprimoramento. Dessa forma o plano de ação busca dar continuidade ao trabalho que vem sendo realizado fortalecendo as práticas que vem contribuindo para a qualidade da Educação Infantil e estabelecendo novas ações a partir das necessidades identificadas.

### **6.1 Gestão Escolar**

**Meta 1** - Ampliar a participação dos diferentes segmentos da comunidade escolar nos processos de planejamento e nas decisões do CEI, fortalecendo a gestão democrática e participativa.

**Ações:**

Promover reuniões com os diferentes segmentos da comunidade escolar.

Fortalecer os espaços de diálogo, escuta e participação coletiva.

Envolver profissionais e famílias na construção e avaliação das ações institucionais.

Incentivar a participação do Conselho Escolar e demais representações da comunidade.

Registrar e acompanhar as decisões coletivas, garantindo transparência no processo.

Estabelecer relações pautadas no respeito, diálogo, ética e responsabilidade.

**Meta 2** - Fortalecer a participação das famílias nas ações do CEI, ampliando momentos de diálogo, escuta e parceria entre família e instituição.

**Ações:**

Realizar encontros, reuniões e momentos de integração com as famílias.

Criar espaços para que as famílias possam apresentar sugestões, necessidades e contribuições.

Desenvolver projetos e atividades que favoreçam a participação familiar.

Incentivar a presença das famílias em eventos e ações pedagógicas.

Estabelecer canais permanentes de diálogo entre família e CEI.

Valorizar os conhecimentos e experiências das famílias no processo educativo.

**Meta 3** - Garantir uma comunicação institucional clara, acessível, respeitosa e transparente, fortalecendo a confiança entre gestão, profissionais e famílias.

**Ações:**

Organizar os canais oficiais da comunicação do CEI.

Divulgar informações com antecedência e linguagem clara.

- Realizar reuniões periódicas com profissionais e famílias.
- Manter as informações institucionais atualizadas.
- Criar momentos de escuta para dúvidas, sugestões e demandas.
- Garantir retorno às solicitações apresentadas pela comunidade escolar.

**Meta 4** - Fortalecer a parceria entre CEI, famílias e comunidade.

**Ações:**

- Divulgar projetos e experiências desenvolvidas pelas crianças e profissionais.
- Realizar eventos e atividades que aproximem a comunidade e a instituição.
- Valorizar a história, identidade e participação da comunidade no CEI.
- Estabelecer parcerias que contribuam para o desenvolvimento das crianças

## **6.2 Pedagógica**

**Meta 5** - Fortalecer o trabalho coletivo dos profissionais garantindo espaços de planejamento, formação, reflexão compartilhamento de experiências.

**Ações:**

- Organizar momentos de planejamento coletivo e individual.
- Incentivar a troca de experiências e práticas pedagógicas entre os profissionais.
- Promover momentos de estudo e formação continuada.
- Socializar experiências exitosas desenvolvidas pelas turmas.
- Fortalecer o trabalho colaborativo entre professores, profissionais de apoio e equipe gestora.
- Acompanhar as práticas pedagógicas, oferecendo suporte quando necessário.

**Metas 6** - Garantir que as crianças sejam acolhidas e tenham suas singularidades, necessidades e diferentes ritmos de desenvolvimento respeitados nas práticas cotidianas do CEI.

**Ações:**

- Fortalecer práticas de acolhimento na chegada e durante a permanência das crianças no CEI.

Observar e respeitar os diferentes ritmos, necessidades e características individuais.

Desenvolver propostas que contemplem as diferentes faixas etárias.

Promover experiências que envolvam os aspectos físico, emocional, social e cognitivo.

Acompanhar o desenvolvimento das crianças e registrar suas aprendizagens.

Fortalecer a parceria com as famílias no acompanhamento do desenvolvimento infantil.

**Meta 7** - Acompanhar sistematicamente a execução do Plano de Ação, avaliando resultados e promovendo ajustes necessários para a melhoria contínua da qualidade do atendimento.

**Ações:**

Estabelecer momentos periódicos de avaliação das metas e ações.

Registrar os avanços, dificuldades e necessidades identificadas.

Envolver os profissionais no acompanhamento das ações.

Utilizar os resultados das avaliações institucionais, incluindo o SIMAIP, para orientar novas ações.

Revisar e adequar as estratégias sempre que necessário.

Socializar os resultados com a comunidade escolar.

Promover condições adequadas ao trabalho, o respeito integral aos tempos de planejamento individual e coletivo, fornecendo materiais necessários para a prática pedagógica.

**Meta 8** - Garantir condições adequadas para o desenvolvimento do trabalho pedagógico, assegurando os tempos de planejamento e a disponibilidade dos materiais necessários às práticas educativas.

**Ações:**

Organizar a hora-atividade de forma a contemplar as necessidades dos profissionais.

Respeitar os momentos de planejamento individual e coletivo.

Levantar as necessidades de materiais pedagógicos.

Organizar e disponibilizar os materiais necessários para as práticas.

Planejar a aquisição e reposição de materiais conforme as prioridades do CEI.

Favorecer momentos de planejamento coletivo e troca de experiências.

### **6.3 Espaço Físico e Ambiente**

**Meta 9** - Revitalizar progressivamente os espaços internos e externos do CEI, priorizando segurança, acessibilidade, conforto e qualidade das experiências das crianças.

#### **Ações:**

Realizar levantamento das necessidades de cada espaço.

Identificar prioridades de manutenção, revitalização e adequação.

Buscar recursos e parcerias para melhorias estruturais.

Revitalizar espaços de brincadeiras e convivência.

Adequar os ambientes às necessidades das diferentes faixas etárias.

Garantir condições de segurança e acessibilidade.

Envolver profissionais na identificação das necessidades dos ambientes.

**Meta 10** - Manter os ambientes do CEI organizados, conservados, acolhedores e adequados às necessidades das crianças e dos profissionais.

#### **Ações:**

Estabelecer rotina de organização e conservação dos ambientes.

Organizar os materiais de forma acessível e segura.

Adequar os espaços às diferentes faixas etárias.

Promover ações de cuidado coletivo com os ambientes.

Avaliar periodicamente as condições dos espaços.

Envolver profissionais e crianças no cuidado e preservação dos ambientes.

**Meta 11** - Fortalecer um clima institucional saudável, acolhedor e respeitoso, promovendo ações que contribuam para o bem-estar dos profissionais e para relações de trabalho mais humanizadas.

#### **Ações:**

Criar momentos de escuta e diálogo com os profissionais.

Promover atividades de integração e valorização da equipe.

Desenvolver ações que favoreçam o bem-estar e a qualidade das relações.

Incentivar a resolução dialogada de conflitos.

Valorizar iniciativas e contribuições dos profissionais.

Promover momentos de convivência e fortalecimento dos vínculos da equipe.

Observar situações que possam interferir no clima institucional e buscar estratégias coletivas para enfrentá-las.

Incentivar uma cultura de respeito, empatia, acolhimento e cooperação.